

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7 «Особистісні розлади в системі психосоціальних ризиків»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія / Психологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	денна 3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів усього -150; лекцій - 10; практичних – 10; лабораторних - 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	педагогічної та вікової психології
Автор ОК	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогічної та вікової психології Вірна Жанна Петрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	базова підготовка з курсів: загальна психологія, психологія особистості, клінічна психологія, патопсихологія
Що буде вивчатися	В останні роки прикладні питання психології усе частіше торкаються дисфункціональних розладів особистості, які найчастіше представлені в соціальних стосунках людини. Презентований курс орієнтований на систематизацію особистісних розладів (згідно МКХ-10) та специфіку їх прояву в системі психосоціальних ризиків людини, а саме йдеться про складні (конфліктні) ситуації в сфері освіти, соціальної допомоги, права, сімейного неблагополуччя, управління. Програма містить результати з міжнародного наукового стажування за темою «Особистісна безпека в переживанні соціальної травми: оптимізація організаційних умов освіти і психотерапії» при Папському католицькому

	університеті Парани (м. Курітіба, Бразилія).
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання орієнтовані на: ☐ удосконалення теоретичних знань, практичних навичок й вмінь з визначення симптоматики особистісних розладів особистості в системі психосоціальних ризиків; ☐ набуття компетенцій з розробки та реалізації дослідницьких та соціальних проектів з реалізації відновлення особистості в сферах освіти, соціального захисту, права, сімейного неблагополуччя, управління.
Чому можна навчитися (результати навчання)	☐ колективному обговоренню з проблематизацією, систематизацією предметних знань та опрацюванням індивідуальних узагальнень і рефлексій з проблем особистісних розладів особистості в системі психосоціальних ризиків; ☐ оперуванню навичками діагностичних процедур виявлення специфіки особистісних розладів в системі психосоціальних ризиків та відновлювальних технологій з дисфункціональної поведінки особистості в сферах освіти, соціального захисту, права, сімейного неблагополуччя, управління. ☐ професійно-деонтологічному ставленню до проблем особистісних розладів та дотриманню етичних принципів професійної діяльності психолога, а також інших фахівців допомагаючих професій
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Освітній компонент спрямований на розвиток: ☐ здатності застосування теоретичних знань у практичних ситуаціях; ☐ здатності до адаптивної гнучкості як властивості приймати і пристосовуватись до зміни життєвих обставин, а також знаходити компроміс у вирішенні конфліктних ситуацій; ☐ здатності аналізувати та систематизувати результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації ☐ здатності організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) в складних ситуаціях психосоціального ризику.